

## Година спілкування «Права і обов'язки дітей»

**Мета:** ознайомити учнів з їх правами та обов'язками, ознайомити з документом, який гарантує їх права (Декларація ООН про права дитини); вчити учнів свідомо розрізняти права та обов'язки, усвідомити, що немає обов'язків без прав і нема прав без обов'язків

**Уч.:** Любі діти! Наша година спілкування сьогодні присвячена вашим правам та обов'язкам. Право і закон супроводжують людину постійно, протягом всього її життя. Саме тому кожному з нас потрібно знати основні права та обов'язки, щоб жити у згоді із законом.

**У1:** Пам'ятаймо, наше право не повинне порушувати права інших. Від народження ми маємо певні права, які гарантує і захищає держава. З роками у нас з'являються обов'язки та відповідальність. Існують закони, які визначають наші обов'язки. І ми маємо їх знати. Незнання закону не звільняє нас від відповідальності за свої вчинки, дії або бездіяльність. Немає прав без обов'язків, немає обов'язків без прав.

**Уч.:** Відоме висловлювання :»Твої права закінчуються там, де починаються права іншої людини» виникло внаслідок історії про англійця Хулігена, імя якого стало загальним. Коли його черговий раз судили за бійку, він заявив, що є вільною людиною і робить те, що захоче. Суддя на це відповів: «Ваша свобода махати кулаками закінчується там, де починається кінчик носа людини, що стоїть поряд». Як ви розумієте цей вислів?

( Відповіді учнів)

(Розповіді учнів супроводжуються показом слайдів)

**1.** В стародавній Спарті слабких, кволих дітей кидали зі скелі у прірву, вважаючи, що з них не виростуть сильні і здорові воїни. В часи кріпацтва дітей насильно відбирали у матерів і продавали, наче річ.

**2.** В різні епохи неоднаково дивилися на виховання і догляд за дітьми. Аж у 17-18 століттях на дітей, нарешті, починають звертати увагу – шиють дитячий одяг, створюють дитячі іграшки, пишуть дитячі книги, дитячі пісні та музику.

**3.** «А хіба раніше діти не мали одягу, іграшок?» - питаєте ви. Та не мали. Дитина носила довгу сорочку, а коли виростала – одяг, як у дорослих. У середньовічній Німеччині слово «дитина» було синонімом слова «дурень».

**4.** Знаємо, що дітям було нелегко: не було законів, які б оберігали їхнє життя. Аж у 1924 році у місті Женеві було прийнято Декларацію прав дитини. У 1959 році була розроблена і втілена в життя нова Декларація прав дитини.

**5.** А у 1989 році у Нью-Йорку всі прогресивні країни світу підписались під Конвенцією прав дитини. В 1991 році Україна приєдналася до Конвенції. В 1993 році в місті Києві створено Всеукраїнський комітет захисту дітей. Згідно з Конвенцією Україна у квітні 2001 року прийняла закон про охорону дитинства.

**6.** Кожна сім'я – це частина держави. Всі діти мають право на те, що вказане нижче, незалежно від їх раси, кольору шкіри, статі, мови, релігії, політичних або інших переконань, або від того, де вони народилися і у кого вони народилися.

**7.** Кожна дитина має право рости і розвиватися фізично і духовно здоровим і нормальним шляхом, в умовах свободи і збереження гідності.

**8.** Дитина має належати від її народження право на ім'я і громадянство. Кожна дитина має право на особливу турботу і захист, на гарне харчування, житло і медичне обслуговування.

**9.** Кожна дитина має право на особливу турботу, якщо у неї фізичні або інші вади.

**10.** Кожна дитина має право на любов і розуміння, перш за все з боку батьків і сім'ї, але при їх відсутності також і з боку уряду.

**11.** Кожна дитина має право ходити до школи безкоштовно, грати і мати рівні можливості розвиватися, а також навчитися бути відповідальним і корисним. Батьки несуть особливу відповідальність за освіту своїх дітей та їх навчання.

**12.** Кожна дитина має право завжди бути серед тих, хто першим одержує допомогу.

**13.** Кожна дитина має право на захист від всіх жорстоких дій або експлуатації. Наприклад, її не повинні зобов'язувати робити роботу, яка заважає її розвитку, як фізичному, так і розумовому.

**14.** Діти не повинні працювати поки їм дуже мало років і у жодному випадку, якщо це пошкодить їх здоров'ю або заважатиме етичному і фізичному розвитку.

**15.** Кожну дитину повинні навчити жити в світі у дружбі зі всіма людьми, проявляти розуміння і терпимість.

**Уч.:** Любі діти! Ви побачили, скільки багато прав ви маєте у своєму житті. Але ви не повинні забувати, що не менше і обов'язків вимагає від вас життя. Давайте зараз разом згадаємо основні з них.

*(Відповіді дітей.)* – ходити до школи, не запізнюватися, виконувати домашні завдання, мати гарну поведінку на уроці, мати акуратний зовнішній вигляд, чемно поводитися зі старшими, друзями, меншими за себе, берегти шкільне майно, допомагати батькам і всім, хто потребує твоєї допомоги та інші.

**Уч.:** А зараз ми проведемо з вами невеличку вікторину, щоб переконатися в тому, що ви навчилися відрізнити права від обов'язків.

- Берегти шкільне майно (обов'язок)
- Брати участь у конкурсах, змаганнях (право)
- Дотримуватися правил дорожнього руху (обов'язок)
- Об'єднуватись з іншими дітьми у групи, компанії (право)
- Старанно вчитися (обов'язок).
- бібліотеками, спортзалами, шкільним обладнанням (право)
- Охороняти природу, пам'ятки культури (обов'язок)
- Вибирати собі друзів (право)
- Дотримуватись моральних норм поведінки (обов'язок)
- Ігри, розваги, відпочинок (право)

**Уч.:** Отже, діти, я бачу, що ви засвоїли ці два поняття. Я впевнена, що наш захід допоміг вам усвідомити свої права і необхідність їх відстоювати. Але разом з тим пам'ятайте про права інших людей і намагайтеся ніколи їх не порушувати.