

Тема проекту: Корисні та шкідливі звички

Мета: - дати учням об'єктивну інформацію відповідно до вікових особливостей про тютюнопаління, алкоголь, наркотики;

- Формувати здорові установки й навички відповідальної поведінки, які зменшують можливість звикання до вживання тютюну, алкоголю та інших психоактивних речовин;
- Учити робити правильний вибір і ухвалювати адекватні рішення;
- Розвивати у школярів навички, пов'язані з формуванням здорового способу життя, краще розуміти себе і критично оцінювати свою поведінку.

Обладнання: ілюстрації, презентації, вірші, прислів'я

Хід уроку:

I. Оргмомент

II. Повідомлення теми проекту та основні етапи роботи над його здійсненням.

У.: Протягом трьох тижнів ми працювали над міні-проектом «Корисні та шкідливі звички». Учні збирали матеріал, досліджували, аналізували, створювали ілюстрації, писали вірші, робили узагальнення та висновки. Аби здійснити наш проект, ми утворили дві основні групи – групу аналітиків і групу дослідників. Група дослідників, в свою чергу, складалася із двох підгруп: ті, які досліджували шкідливі звички і ті, які досліджували корисні звички. Крім того у роботі над проектом брали участь рекламодавці, літератори та художники.

Отже, запрошую вас до захисту проекту. І першим надаю слово нашим аналітикам.

Виступи аналітиків

У.: Ми усі знаємо, що проблема, над якою ми працювали, залишається актуальною уже протягом кількох років. І зараз, прослухавши аналіз ситуацій, які склалися і переглянувши цифри, ми ще раз переконуємося в тому, що зробили вірно, обравши саме цю тему.

Працюючи над проектом, наші дослідники з'ясували вплив шкідливих і корисних звичок на здоров'я людини. То ж, до захисту своїх питань запрошуються дослідники, які вивчали шкідливі звички.

Виступи дослідників

У.: I група наших дослідників вивчала і узагальнила матеріали про найбільш розповсюджені шкідливі звички. II група, на противагу I, досліджувала корисні звички. Це звички, які приносять людям користь, допомагають зберегти здоров'я.

Виступ учнів

- Провівши опитування серед учнів нашої школи, ми виявили, що найбільш розповсюдженими корисними звичками є заняття спортом, ранкова гімнастика, особиста гігієна, прогулянки на свіжому повітрі, пунктуальність, охайність, ввічливість.
 - Формування корисних звичок учнями нашого класу і школи відбувається за такими напрямками:
 - Спортивні секції -114учнів;
 - Танцювальні гуртки – 12 учнів;
 - Театральний гурток – 27 учнів;
 - Вокальний гурток – 36 учнів;
 - Що? Де? Коли? -12 учнів;
 - «Діалог» -27 учнів;
 - Інформатики _ 14 учнів;
 - Гурток екскурсоводів – 15 учнів;
- В цілому це становить 273 учня.

Що стосується учнів нашого класу, то із 21 учня спортивні секції відвідують 7 учнів, театральний гурток -8, музичну школу -3, гурток образотворчого мистецтва -1 учень.

У.: Отже, переглянувши і прослухавши підготовлені матеріали, ми з'ясували , щоб зберегти життя, треба набувати корисних звичок. А що ж робити тим, хто уже має якісь шкідливі звички? Ось деякі поради.

Слайд 16

У.: А зараз ознайомимося з рецептами здорового способу життя, які ви розробили в ході роботи над проектом.

(Презентація коміксів, віршів, малюнків, прислів'їв)

У.: Поставте кожен собі запитання: Що дала мені робота у даному проєкті? Щоб легше було відповісти, я пропоную вам закінчити слідуєчі речення.

Слайд 18

У.: Бути здоровим- значить бути веселим, життєрадісним, щасливим. І вам, діти, треба зробити правильний вибір, щоб жити цікаво, активно, вміти правильно організувати своє дозвілля, відмовитись від шкідливих звичок.

Китайський філософ Лао-цзи сказав: «Той, хто може подолати іншого – сильний, а той, хто може подолати себе, - могутній.»

(слайд 19)

До вашої уваги притча «Все в твоїх руках»

Перегляд відео

У.:Тож, любі діти, все у ваших руках. Починайте долати вже сьогодні свої шкідливі звички, а набувайте і виховуйте в собі все більше корисних звичок. І незабаром ви побачите, що у вас з’явилося більше друзів, успішнішим стало навчання, з’явилися нові корисні справи, життя стало яскравішим і цікавішим.

Методичний кабінет
Синельниківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5

**Проект «Корисні та шкідливі звички»
(6 клас)**

Підготувала
Вчитель Марцина Л. В.

М. Синельникове
2014